

Przymiotnik - ćwiczenia

Ćw. 1

Uzupełnij luki odpowiednią formą przymiotnika. Określ jego przypadek, liczbę i rodzaj.

Monika wróciła do domu z _____ spaceru. Zapaliła światło w _____ wieczorny _____ ciemny

pokoju. Włączyła _____ muzykę i zaczęła śpiewać. Rodziców nie było _____ głośnie

w domu, więc mogła sobie na _____ to pozwolić. _____ sąsiedzi też wyjechali. _____ wścibscy

Nagle jej mały piesek zamerdał swoim _____ ogonkiem. Monika wzięła _____ śmieszny

na ręce i zaczęła tańczyć z nim _____ taniec, zaśmiewając się przy tym _____ wolny

do łez. Następnie wyłączyła muzykę i zaczęła przygotowywać _____ sobie kolację.

Smarowała chleb _____ masłem, na którym kładła później _____ świeże _____ cienki

plasterki wędlin i _____ ogórków. Kanapki były _____ !
_____ konserwowe _____ pyszne

Mały Karmel podzielał to zdanie. Swoją _____ porcję zjadł w kilka _____ niewielka
sekund.

Ćw. 2.

Od podanych rzeczowników utwórz przymiotniki:

mędrzec –
wędkarz –
stół –
biel –
mleko –
woda –
komputer –
lekarz –
książka –
grzech –

Ćw. 3

Podkreśl informacje, które dotyczą przymiotnika.

odmienia się przez osoby
odmienia się przez rodzaje
odpowiada na pytania: jaki?, jaka?, jakie?
odmienia się przez przypadki
odmienia się przez liczby
odpowiada na pytania: kto?, co?

Ćw. 4

Połącz przymiotniki z odpowiednimi rzeczownikami. Określ ich liczbę i rodzaj.

elegancki	aktorka
żółty	dziecko
błękitne	buty
okrągła	zwierzę
wygodne	garnitur
posłuszne	kolor
nieśmiałe	twarz
dobra	niebo

Ćw. 5

Ułóż 3 zdania z dowolnymi przymiotnikami.

Ćw. 6

Dopisz formy stopnia wyższego i najwyższego podanych przymiotników.

Stopień równy

Stopień wyższy

Stopień najwyższy

grzeczny

miły

smutny

wesoły

wysoki

niski

jasny

Ćw. 7

Do podanych niżej przymiotników dopisz przymiotniki o znaczeniu przeciwnym (czyli antonimy).

tchórzliwy -

chudy -

gorzki -

pracowity -

nudny -

Ćw. 8

Połącz przymiotniki z odpowiednimi rzeczownikami. Określ ich rodzaj.

nieszczere

ciepła

przepiękny

ciekawa

drogi

prawdziwy

miła

sprzedawczyni

przyjaciół

intencje

kurtka

powieść

widok

sprzęt

Ćw. 9

Do każdego z poniższych przymiotników dopisz słowo „nie”, następnie zapisz wnioski. Ułóż zdania z każdym z poniższych przymiotników (razem ze słowem „nie”).

_____ fajny
_____ miły
_____ lepszy
_____ najgorszy

_____ przyjemny
_____ rzadki
_____ zła
_____ grzeczne

Wnioski:

„Nie” piszemy łącznie z przymiotnikiem

„Nie” piszemy rozłącznie z przymiotnikiem

Ćw. 10

Do podanych niżej rzeczowników dopisz przymiotnik

uczeń –
gra –
woda –
ogień –
sąsiadka –
samochód –
ubranie –
buty –
garnek –

Ćw. 11

Do podanych niżej przymiotników dopisz ich synonimy

miły –
sławny –
przykry –

chciwy –
radosny –

Ćw. 12

Podkreśl przymiotniki, określ ich liczbę i rodzaj

Nie najlepszy pomysł

Obcięcie włosów nie było najlepszym pomysłem. Kasia płakała, bo nie wyglądała ładnie. Jej fryzura była wspaniała, ale tylko na zdjęciu, na głowie pięknej modelki. Nie pasowała natomiast do okrągłej twarzy Kasi. Smutna dziewczynka nie chciała iść w nowym uczesaniu do szkoły. Poprosiła swoją mamę, żeby poprawiła jej niefortuną fryzurę. Gdy po dwudziestu minutach Kasia przejrzała się w lusterku, była szczęśliwa. Wyglądała naprawdę pięknie!

Ćw. 13

Od podanych przymiotników utwórz przymiotniki w liczbie mnogiej.

l. pojedyncza

l. mnoga

ładny obraz
prosty włos
krzykliwy kolor
rzut karny
piękny widok
droga bransoletka
ciekawa opowieść
grzeczne dziecko

Ćw. 14

Wśród podanych wyrazów znajdują się przymiotniki. Podkreśl je.

Babcia, ogród, szeroko, rzadki, dobro, słońce, zagadkowy, plastelina, modelowy, zegarek, mokry, czysta, biega, pytanie, ptak, okrągły.

Przymiotnik – rozwiązanie

Ćw. 1

wieczornego – dopełniacz, l. poj., r. męski
ciemnym – miejscownik, l. poj, r. męski
głośną – biernik, l. poj., r. żeński
wścibscy – mianownik, l. mn., r. męskoosobowy
mały – mianownik, l. poj., r. męski
śmiesznym – narzędnik, l. poj., r. męski
wolny – biernik, l. poj., r. męski
świeżym – narzędnik, l. poj., r. nijaki
cienkie – biernik, l. mn., r. niemęskoosobowy
konserwowych – dopełniacz, l. mn., r. niemęskoosobowy
pyszne – mianownik, l. mn., r. niemęskoosobowy
niewielką – biernik, l. poj., r. żeński

Ćw. 2

Od podanego rzeczownika utwórz przymiotnik:

mędrzec – mądry
wędkarz – wędkarski
stół – stołowy
biel – biały
mleko – mleczny
woda – wodny
komputer – komputerowy
lekarz – lekarski
książka – książkowy
grzech – grzeszny

Ćw. 3

Podkreśl informacje, które dotyczą przymiotnika.

odmienia się przez osoby
odmienia się przez rodzaje
odpowiada na pytania: jaki?, jaka?, jakie?
odmienia się przez przypadki
odmienia się przez liczby
odpowiada na pytania: kto?, co?

Ćw. 4

Połącz przymiotniki z odpowiednimi rzeczownikami. Określ ich liczbę i rodzaj.

elegancki garnitur – l. poj., r. męski
zółty kolor – l. poj., r. męski
błękitne niebo – l. poj., r. nijaki
okrągła twarz – l. poj., r. żeński
wygodne buty – l. mn., r. niemęskoosobowy
posłuszne zwierzę – l. poj., r. nijaki
nieśmiałe dziecko – l. poj., r. nijaki
dobra aktorka – l. poj., r. żeński

Ćw. 5

Ułóż 3 zdania z dowolnymi przymiotnikami.

Modelami zazwyczaj zostają bardzo przystojni mężczyźni.
Julia Roberts jest świetną aktorką.
Dzieci nie powinny się bawić niebezpiecznymi zabawkami.

Ćw. 6

Dopisz formy stopnia wyższego i najwyższego.

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
grzeczny	grzeczniejszy	najgrzeczniejszy
miły	milszy	najmilszy
smutny	smutniejszy	najsmutniejszy
wesoły	weselszy	najweselszy
wysoki	wyższy	najwyższy
niski	niższy	najniższy
jasny	jaśniejszy	najjaśniejszy

Ćw. 7

Do podanych niżej przymiotników dopisz przymiotniki o znaczeniu przeciwnym (czyli antonimy).

tchórzliwy – odważny
chudy – gruby
gorzki – słodki
pracowity – leniwy
nudny – ciekawy, interesujący
gorący – zimny
jasny – ciemny

zły – **dobry**
uprzejmy – **nieuprzejmy, niemiły**
mądry – **głupi**
ciemny – **jasny**

Ćw. 8

Połącz przymiotniki z odpowiednimi rzeczownikami. Określ ich rodzaj.

nieszczere intencje – **r. niemęskoosobowy**
ciepła kurtka – **r. żeński**
przepiękny widok – **r. męski**
ciekawa powieść – **r. żeński**
drogi sprzęt – **r. męski**
prawdziwy przyjaciel – **r. męski**
miła sprzedawczyni – **r. żeński**

Ćw. 9

Do każdego z poniższych przymiotników dopisz słowo „nie”, następnie zapisz wnioski. Ułóż zdania z każdym z poniższych przymiotników (razem ze słowem „nie”).

__ nie fajny	__ nie przyjemny
__ nie miły	__ nie rzadki
__ nie __lepszy	__ nie zła
__ nie __najgorszy	__ nie grzeczne

Wnioski:

„Nie” piszemy łącznie z przymiotnikiem **w stopniu równym.**

„Nie” piszemy rozłącznie z przymiotnikiem **w stopniu wyższym i najwyższym.**

Ćw. 10

Do podanych niżej rzeczowników dopisz przymiotnik.

uczeń – **dobry, pilny, zapominalski, zły**
gra – **ciekawa, strategiczna, komputerowa**
woda – **ciepła, zimna, brudna, czysta**
ogień – **piekielny, gorący**

sąsiadka – wścibska, ciekawska, uprzejma
samochód – nowy, sportowy, szybki, zepsuty
ubranie – czyste, schludne, brudne
buty – wygodne, czyste, stare
garnek – głęboki, płytki, nowy, stary

Ćw. 11

Do podanych niżej przymiotników dopisz ich synonimy.

miły – uprzejmy, sympatyczny
sławny – znany
przykry – niemiły
chciwy – zachłanny
radosny – wesóły

Ćw. 12

Podkreśl przymiotniki, określ ich przypadek, liczbę i rodzaj.

Nie najlepszy pomysł

Obcięcie włosów nie było najlepszym pomysłem. Kasia płakała, bo nie wyglądała ładnie. Jej fryzura była wspaniała, ale tylko na zdjęciu, na głowie pięknej modelki. Nie pasowała natomiast do okrągłej twarzy Kasi. Smutna dziewczynka nie chciała iść w nowym uczesaniu do szkoły. Poprosiła swoją mamę, żeby poprawiła jej niefortunną fryzurę. Gdy po dwudziestu minutach Kasia przejrzała się w lusterku, była szczęśliwa. Wyglądała naprawdę pięknie!

najlepszym – narzędnik, l. poj., r. męski
wspaniała – mianownik, l. poj., r. żeński
pięknej – dopełniacz, l. poj., r. żeński
okrągłej – dopełniacz, l. poj., r. żeński
smutna – mianownik, l. poj., r. żeński
nowym – miejscownik, l. poj., r. nijaki
niefortunną – biernik, l. poj., r. żeński
szczęśliwa – mianownik, l. poj., r. żeński

Ćw. 13

Od podanych przymiotników utwórz przymiotniki w liczbie mnogiej.

l. pojedyncza

l. mnoga

ładny obraz
prosty włos
krzykliwy kolor
rzut karny
piękny widok
droga bransoletka
ciekawa opowieść
grzeczne dziecko

ładne obrazy
proste włosy
krzykliwe kolory
rzuty karne
piękne widoki
drogie bransoletki
ciekawe opowieści
grzeczne dzieci

Ćw. 14

Wśród podanych wyrazów znajdują się przymiotniki. Podkreśl je.

Babcia, ogród, szeroko, rzadki, dobro, słońce, zagadkowy, plastelina, modelowy, zegarek, mokry, czysta, biega, pytanie, ptak, okrągły.