

## Rzeczownik – ćwiczenia

### Ćw. 1

Określ rodzaj poniższych rzeczowników

pan	samochód
pani	auto
dziecko	kwiat
torba	wiadro
zeszyt	ołówek
łód	termos
widokówka	temperówka
widok	zasuwka
zakręt	obciążenie
zakrętka	zastrzyk
witraż	powitanie
aranżacja	przychodzenie

### Ćw. 2

Od podanych niżej rzeczowników utwórz rzeczowniki w liczbie mnogiej

1. pojedyncza	1. mnoga
mężczyzna	
ratownik	
fryzjer	
warsztat	
aktor	
witryna	
książka	
księżyc	
stolarz	
kradzież	
piżama	

### Ćw. 3

Do każdego z niżej podanych rzeczowników dopisz partykułę „nie”

\_\_\_\_\_porządek  
\_\_\_\_\_dotykanie  
\_\_\_\_\_czytanie  
\_\_\_\_\_pomaganie  
\_\_\_\_\_smarowanie  
\_\_\_\_\_ład

Utwórz zdania z tymi rzeczownikami.

Ćw. 4

Ustal rodzaj podanych rzeczowników. Dopisz rzeczownik w odpowiednim rodzaju.

Plama, poduszka, obrączka, \_\_\_\_\_

Kaczątko, upomnienie, upoważnienie, \_\_\_\_\_

Rachunek, przycisk, wiatr, \_\_\_\_\_

Ćw. 5

Uzupełnij luki partykułą „nie”.

1. \_\_\_\_\_przestrzeganie przepisów może się źle skończyć.

2. \_\_\_\_\_ład, ale bałagan panował w moim pokoju.

3. \_\_\_\_\_uśmiechanie się jest mile widziane, ale przede wszystkim szczerść.

Ćw. 6

Wstaw rzeczownik w odpowiedniej formie.

## Uczniowie i nauczyciele

Niektórzy uczniowie nie lubią chodzić do \_\_\_\_\_. Uważają, że przerwy  
szkoła  
trwają za krótko, a lekcje za długo. Nie przepadają także za wieloma \_\_\_\_\_  
nauczyciele

Ich \_\_\_\_\_nie budzą zwłaszcza ci surowi i wymagający. Często stawiają  
sympatia

oni źle \_\_\_\_\_, odpytują przy \_\_\_\_\_ i nie mają \_\_\_\_\_, gdy uczeń  
stopnie tablica litość

\_\_\_\_\_nie umie. Nauczyciele nie lubią także niepunktualnych \_\_\_\_\_,  
Coś wychowankowie  
karzą surowo każde spóźnienie. Nie uznają żadnych \_\_\_\_\_, nawet  
usprawiedliwienia  
tych dotyczących zepsutego \_\_\_\_\_.  
budzik

Ćw. 7

Odmień przez przypadki następujące rzeczowniki:

Czekolada, krawat, wydarzenie, czapki.

Ćw. 8

Wśród podanych niżej wyrazów znajdują się także rzeczowniki, podkreśl je. Ustal, które z nich to rzeczowniki własne, a które pospolite.

Żółty, czerń, bluza, pechowy, Sopot, długopis, zarabianie, maska, brzydko, Darek, nieładny, mech.

## Rzeczownik – rozwiązanie

### Ćw. 1

Określ rodzaj poniższych rzeczowników

pan <b>r.m</b>	samochód <b>r.m</b>
pani <b>r.ż</b>	auto <b>r.n</b>
dziecko <b>r.n</b>	kwiat <b>r.m</b>
torba <b>r.ż</b>	wiadro <b>r.n</b>
zeszyt <b>r.m</b>	ołówek <b>r.m</b>
lód <b>r.m</b>	termos <b>r.m</b>
widokówka <b>r.ż</b>	temperówka <b>r.ż</b>
widok <b>r.m</b>	zasuwka <b>r.ż</b>
zakręt <b>r.m</b>	obciążenie <b>r.n</b>
zakrętka <b>r.ż</b>	zastrzyk <b>r.m</b>
witraż <b>r.m</b>	powitanie <b>r.n</b>
aranżacja <b>r.ż</b>	przychodzenie <b>r.n</b>

### Ćw. 2

Od podanych niżej rzeczowników utwórz rzeczowniki w liczbie mnogiej

l. pojedyncza	l. mnoga
mężczyzna	mężczyźni
ratownik	ratownicy
fryzjer	fryzjerzy
warsztat	warsztaty
aktor	aktorzy
witryna	witryny
książka	książki
księżyc	księżycy
stolarz	stolarze
kradzież	kradzieże
piżama	piżamy

### Ćw. 3

Do każdego z niżej podanych rzeczowników dopisz partykułę „nie”

- \_\_\_\_\_nieporządek
- \_\_\_\_\_niedotykanie
- \_\_\_\_\_nieczytanie
- \_\_\_\_\_niepomaganie
- \_\_\_\_\_niesmarowanie
- \_\_\_\_\_nieład

Utwórz zdania z tymi rzeczownikami.

W moim pokoju panuje nieporządek.

Prosimy o niedotykanie zwierząt.

Nieczytanie lektur nie polepszy twoich ocen z j. polskiego.

Niepomaganie ludziom będącym w potrzebie jest naganne.

Niesmarowanie ciała kremem nawilżającym może prowadzić do wysuszenia skóry.

Na biurku szefa panował nieład.

Ćw. 4

Ustal rodzaj podanych rzeczowników. Dopisz rzeczownik w odpowiednim rodzaju.

Plama, poduszka, obrączka, trąbka r.ż \_\_\_\_\_

Kaczątka, upomnienie, upoważnienie, zaniedbanie r.n \_\_\_\_\_

Rachunek, przycisk, wiatr, napój r.m \_\_\_\_\_

Ćw. 5

Uzupełnij luki partykułą „nie”.

1. \_\_\_\_\_ Nieprzestrzeganie przepisów może się źle skończyć.

2. \_Nie\_\_\_\_\_ ład, ale bałagan panował w moim pokoju.

3. \_Nie\_\_\_\_\_ uśmiechanie się jest mile widziane, ale przede wszystkim szczerść.

Ćw. 6

Wstaw rzeczownik w odpowiedniej formie.

## Uczniowie i nauczyciele

Niektórzy uczniowie nie lubią chodzić do **szkoły**. Uważają, że przerwy trwają za krótko, a lekcje za długo. Nie przepadają także za wieloma **nauczycielami**. Ich **sympatii** nie budzą zwłaszcza ci surowi i wymagający. Często stawiają oni złe **stopnie**, odpytują przy **tablicy** i nie mają **litości**, gdy uczeń **czegoś** nie umie. Nauczyciele nie lubią także niepunktualnych **wychowanków**, karzą surowo każde spóźnienie. Nie uznają żadnych **usprawiedliwień**, nawet tych dotyczących zepsutego **budzika**.

## Ćw. 7

Odmień przez przypadki następujące rzeczowniki:

Czekolada, krawat, wydarzenie, czapki.

M. czekolada  
D. czekolady  
C. czekoladzie  
B. czekoladę  
N. z czekoladą  
Msc. o czekoladzie  
W. o czekolado

M. krawat  
D. krawata  
C. krawatowi  
B. krawat  
N. z krawatem  
Msc. o krawacie  
W. o krawacie

M. wydarzenie  
D. wydarzenia  
C. wydarzeniu  
B. wydarzenie  
N. z wydarzeniem  
Msc. o wydarzeniu  
W. o wydarzeniu

M. czapki  
D. czapek  
C. czapkom  
B. czapki  
N. z czapkami  
Msc. o czapkach  
W. o czapki

## Ćw. 8

Wśród podanych niżej wyrazów znajdują się także rzeczowniki, podkreśl je. Ustal, które z nich to rzeczowniki własne, a które pospolite.

Żółty, czerni, bluza, pechowy, Sopot, długopis, zarabianie, maska, brzydko, Darek, nieładny, mech.

Rzeczowniki własne: Sopot, Darek

Rzeczowniki pospolite: czerni, bluza, długopis, zarabianie, maska, mech